

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДО

«Автошкола

«Светофор»



С.В.Рыбаков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

АВТОШКОЛА «СВЕТОФОР»
Санкт-Петербург, 2016 г.

1.

Общие положения.

Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации образовательного процесса в Частном образовательном учреждении дополнительного образования «Автошкола «Светофор» - Автошколе «Светофор», именуемой далее –«автошкола», в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ЧОУ ДО «Автошкола «Светофор», Положением о ЧОУ ДО «Автошкола «Светофор» и другими локальными актами автошколы. Под образовательным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя автошколы, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по образовательным программам подготовки водителей транспортных средств. Главной задачей является подготовка и воспитание квалифицированных водителей транспортных средств. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, разработанных на основе примерных программ, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026). Данные виды подготовки и переподготовки не сопровождаются повышением образовательного уровня обучающего. Подготовка водителей транспортных средств осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Подготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное, вечернее время, а также в группах выходного дня. Учебные планы и программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются на основании соответствующих Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки. Сроки обучения определяются исходя из объема учебных программ.

2.

Основные понятия и термины. Образовательная (рабочая) программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Профессиональное обучение - вид образования, который

направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий); Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ; Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

2 Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Образовательная программа

Образовательные программы и учебные планы разрабатываются автошколой, на основе Примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 No 1408, государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Содержание образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия в соответствии с примерными программами. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, проведение промежуточной аттестации и квалификационных экзаменов, определяется календарным учебным графиком. Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося). Условия реализации образовательных программ содержат организационно-

педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательных программ.

Образовательные программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

4. Организация образовательной деятельности.

Организация обучения в автошколе должна обеспечивать выполнение основной задачи - подготовку квалифицированных водителей. В автошколе при подготовке обучаемых применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация) наглядных пособий, плакатов, мультимедийных файлов; самостоятельная работа; практические занятия. Указанные методы, как правило, применяются комплексно. Сроки реализации образовательной программы (начала и окончания профессионального обучения) определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся автошкола, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Преподаватель или мастер производственного обучения вождению обязан для каждого занятия выбирать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий, в которых проводится занятие: состава и уровня подготовки учащихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Основной формой обучения является занятие, которое может быть теоретическим, практическим и контрольным. Каждое занятие должно состоять из вступительной, основной и заключительной частей.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы составляет до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения

вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать: на автотренажере - не более одного часа, на учебном автомобиле не более двух часов.

Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические по устройству и техническому обслуживанию автомобиля - преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым.

Практические занятия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей и оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся групповым способом после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

Теоретическое занятие проводится со всей учебной группой методом рассказа (беседы) или объяснения с целью лучшего усвоения учащимися нового учебного материала. В ходе занятий преподаватель должен увязывать новый материал с ранее изученным, иллюстрировать основные положения примерами из практики, использовать для объяснения материальную часть и учебно-наглядные пособия, строго соблюдать логическую последовательность, а также принятую техническую терминологию. На теоретическом занятии вступительная часть обычно включает в себя проверку присутствующих на занятии, опрос по ранее пройденному материалу; основная часть - сообщение темы, цели занятия, учебных вопросов, изложение нового материала и его закрепление; заключительная часть - ответы на вопросы, подведение итогов занятия, выдача заданий для самостоятельной работы.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения (МПО) индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

4 Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах. К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разработанных автошколой и согласованных с УГБДД УМВД России по СПб и ЛО.

Структуру занятия по предмету «Вождение автомобиля» можно представить в виде трех основных составляющих:

1) Подготовительная часть.

2) Основная часть.

3) Заключительная часть.

Подготовительная часть занятия включает выполнение следующих мероприятий:- проверку МПО наличия у обучаемого контрольной карточки обучения вождению автомобиля;

-визуальную проверку МПО физического состояния обучаемого

(алкогольное и наркотическое опьянение, болезненное состояние и т.д.);

-проверку мастером внешнего вида и одежды обучаемого (МПО объясняет возможные последствия, к которым может привести небрежность в одежде, МПО вправе при необходимости потребовать от обучаемого привести одежду в надлежащий вид, сменить обувь и т.д.);

-вступительный инструктаж обучаемого, в том числе по мерам безопасности;

-доведение темы, содержания занятия (учебные упражнения, учебные маршруты) и порядок отработки.

Основная часть:

-текущий инструктаж;

-практическое учебное вождение.

Заключительная часть:

-заключительный инструктаж;

-подведение итогов,
выставление оценки;

-уточнение даты и времени проведения следующего занятия.

На практическом занятии по вождению вступительный инструктаж обычно также включает в себя повторение отдельных приёмов; текущий инструктаж состоит из показа и выполнения в замедленном темпе упражнений с кратким объяснением (значение показа очень велико, так как при зрительном восприятии легче всего усвоить наиболее рациональные приемы выполнения упражнения), самостоятельного выполнения этих упражнений обучающимися при постоянном контроле и своевременном исправлении ошибок (это очень важно, так как ошибки могут укорениться и превратиться в навык, который потом будет трудно исправить);

заключительный инструктаж проводится после выполнения упражнений и состоит из разбора допущенных ошибок, причин, вызвавших их, и способов устранения, а также из заданий для самостоятельной подготовки к следующему занятию. Во время учебной езды мастер производственного обучения вождению должен находиться рядом с обучаемым, не оставлять его одного за рулем, приучать следить за изменениями дороги, показаниями контрольно-измерительных приборов, не смотреть на механизмы управления при пользовании ими, а также прислушиваться к ритму работы двигателя и других механизмов автомобиля, улавливать посторонний шум или звуки в их работе, обнаруживать причины неисправностей и устранять их. На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным